

Recursos

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: JULIANE DIRCE SOEHN

Inscrição: 323

Protocolo: 13113

Cargo: SECRETÁRIO-EXECUTIVO

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 2

Questão: 30

Disciplina: Língua Portuguesa (Secretário-Executivo)

Recurso:

Todas as alternativas apresentadas estão corretas, pois constam no texto base utilizado.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

I.O progresso educacional entre 2000 e 2015 foi

resultado de políticas públicas eficazes, já que a queda

de 33% não foi natural — foi conquistada.

incorreta: O texto informa apenas que "Após cair 33% entre 2000 e 2015...", porém não afirma que essa redução decorreu de políticas públicas eficazes, nem que tenha sido uma conquista de determinada ação governamental.

Assim, a afirmativa introduz uma causa que não está expressa no texto.

II.O texto implica que os dados oficiais subestimam a

realidade, já que a Unesco admite que a população fora

da escola pode ser maior em pelo menos 13 milhões.

correta: "A Unesco afirma que essa população jovem é subestimada em pelo menos 13 milhões..."

Portanto, os dados divulgados podem não refletir a totalidade da população fora da escola.

III.O destaque negativo da África Subsaariana implica

que o crescimento populacional está entre os fatores que

comprometem o avanço da educação na região.

correta: "O destaque negativo é a desaceleração acentuada na África Subsaariana, sobretudo em razão do crescimento populacional."

Logo, o crescimento populacional é apontado como um dos fatores que dificultam o avanço educacional na região.

IV.Os dados indicam uma relação entre a participação na

educação pré-primária e o percurso dos alunos no

ensino fundamental, evidenciando diferenças na

trajetória escolar entre aqueles que frequentaram ou não

essa etapa.

(correta)A afirmativa decorre diretamente das informações apresentadas no texto. O relatório aponta que apenas 60% dos alunos do ensino fundamental tiveram pelo menos um ano de educação pré-primária e acrescenta que parte das crianças pode ter "pulado" essa etapa e ingressado diretamente no ensino fundamental. Dessa forma, o próprio texto evidencia a existência de percursos escolares distintos: há alunos que frequentaram a educação pré-primária antes de ingressar no ensino fundamental e há alunos que não passaram por essa etapa. Dessa forma, mantém-se o gabarito: II, III e IV, apenas.

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.